



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



DISTRETTO SCOLASTICO N° 53

AUTONOMIA N° 40

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Angri 3° Circolo

Via D.Alighieri, 15 - 84012 ANGRÌ (SA)

Tel. 081.5134328 – Fax 081.948801 – e-mail: sace18300p@istruzione.it

posta certificata 3circolo@pec.terzocircoloangri.it

sito internet: www.terzocircoloangri.it

Prot n 90/PON

Angri 18.01.2011

Bando Selezione Tutor interni FSE PON 2007/2013 “Competenze per lo sviluppo”
(redatto ai sensi del Regolamento CE n ° 1159/2000 del 30/05/2000)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo "Convergenza",
“Competenze per lo Sviluppo” - 2007 IT 05 1 PO 007 - F .S .E., n. 3760
Avviso del 31/03/2010 Piani Integrati 2010;
- VISTA la Circolare Prot. n: AOODGAI-10664 del 03/09/2010 del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l’Istruzione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff. IV, recante l’Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2010/2011, Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo
- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001, n.44
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto con le quali sono stati approvati i progetti PON per l’annualità 2010/2011 e stabiliti i criteri per la scelta dei contraenti;
- VISTI i complementi di Programmazione delle relative Misure e le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2009;
- VISTO il Regolamento (CE) N. 1828/2006 della Commissione dell'8 dicembre 2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati:
- VISTA la costituzione del Gruppo Operativo di Progetto costituito dal Dirigente Scolastico, il Dsga, il facilitatore ed il referente per la valutazione;
- CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto si è reso necessario procedere all’emanazione di un bando pubblico per docenti tutor riservato ai docenti interni dell’istituzione

scolastica datato 22.11.2010 con prot. 2368/PON secondo quanto disposto dalla Programmazione delle relative Misure e le Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi Edizione 2009;

- VISTE le domande pervenute entro il termine previsto dal bando;
- CONSIDERATO che il Gruppo Operativo di Piano ha proceduto ad una valutazione comparativa dei titoli dichiarati dai singoli candidati ai sensi dell'art. 7 del bando prot. 2368/PON del 22.11.2010;
- VISTE le graduatorie definitive pubblicate in data 17.01.2011 con prot. 75/PON;
- PRESO ATTO delle rinunce delle docenti Serrapica Raffaelina e Sabatino Marianna pervenute al protocollo di questa istituzione rispettivamente con n. 82 del 17.01.2011 e con n. 55 del 12.01.2011
- VISTO lo scorrimento della graduatoria e la nomina della docente Capone Mariamatilde
- CONSIDERATO che per lo svolgimento delle attività previste dal PON si rende necessario procedere all'emanazione di un'integrazione al bando datato 22.11.2010 con prot. 2368/PON per la ricerca di n. 1 tutor

EMANA

il presente bando per la selezione di personale interno da impiegare in qualità di docente tutor nell'ambito del suddetto progetto, nelle seguenti azioni:

OBIETTIVO B

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

AZIONE C 1

Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare, sulle discipline matematica, lingua madre, lingue straniere.

OBIETTIVO AZIONE	FINALITA'	TITOLO	TIPOLOGIA	TEMPI	DESTINATARI	FIGURE PREVISTE	
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Giocando con i numeri	Corso di recupero di matematica per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Giocando con i numeri	Corso di recupero di matematica per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Giocando con i numeri	Corso di recupero di matematica per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Taverna	1 docente tutor di scuola primaria

C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Giocando con i numeri	Corso di recupero di matematica per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Taverna	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Parola mia	Corso di recupero di italiano per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Parola mia	Corso di recupero di italiano per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Parola mia	Corso di recupero di italiano per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	Parola mia	Corso di recupero di italiano per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Taverna	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	European student	Corso di recupero di lingua inglese per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	European student	Corso di recupero di lingua inglese per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Dante Alighieri	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	European student	Corso di recupero di lingua inglese per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Taverna	1 docente tutor di scuola primaria
C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	European student	Corso di recupero di lingua inglese per alunni di scuola primaria	25 ore	Alunni plesso Taverna	1 docente tutor di scuola primaria

Art . 1: Figure richieste

Il bando è finalizzato all'individuazione di n. **1 DOCENTE TUTOR** relativi al piano integrato degli interventi.

Art . 2 Requisiti per la partecipazione e ruoli

Possono partecipare alla selezione **solo i docenti con contratto a tempo indeterminato di scuola primaria interni all'istituto.**

I requisiti richiesti per la selezione delle figure del piano sono i seguenti:

- Titolo di Studio, formazione culturale (lauree e corsi di specializzazione legalmente riconosciuti);
- Competenze professionali e non nel campo dell'informatica di livello base/intermedio, competenze didattico –metodologiche;
- Esperienze didattiche-professionali;
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;
- Compiti ed incarichi di tipo organizzativo –didattico –metodologico;
- Competenze di coordinamento interno ed esterno.

Il tutor avrà il compito di:

1. Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo
2. Gestire autonomamente e in modo originale l'aspetto metodologico-didattico dell'azione;
3. Favorire la mediazione con i Consigli di interclasse e il Collegio dei Docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum degli utenti;
4. Restituzione dei risultati;
5. Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti);
6. Registrare le frequenze e l'andamento dell'azione;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Collaborare con le azioni di monitoraggio;
9. Curare la registrazione corretta dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) relativamente al proprio modulo di docenza con la collaborazione del facilitatore di piano.

Art . 3 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione dei tutor avviene mediante presentazione di domanda al Dirigente Scolastico contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, il tipo di azione e modulo cui intende partecipare. Il candidato **dovrà dichiarare** sotto personale responsabilità (allegare copia di un documento di riconoscimento valido, pena l'esclusione) **i requisiti di ammissione, di accettare la calendarizzazione degli incontri che verrà proposta dal GOP, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003.

Alla domanda di partecipazione deve essere allegato il Curriculum Vitae Europeo.

Art .4 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione deve pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 21/12/2010.

Art .6 Costi massimali finanziabili

Il compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è quello previsto dal Manuale del FSE e cioè € 30,00 ad ora comprensivi delle ritenute conto dipendente e dell'IRAP (8,50%) conto stato e sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti misure PON.

Art .7 Formulazione graduatoria

Il Dirigente scolastico, tenuto conto dei requisiti citati nell'art .2 del presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà alla selezione delle figure da nominare nei vari moduli.

In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato **e alla disponibilità che egli può assicurare durante il corrente anno scolastico.**

Art . 8 Pubblicazione risultati

I risultati della selezione, sono insindacabili e saranno pubblicati all'Albo della scuola e sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Art .9 Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

Art.10 Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina di tutor si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art .7.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa SPAGNA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL TERZO CIRCOLO
DI ANGRI (SA)

OGGETTO: Domanda di partecipazione quale tutor per i P.O.N. 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo"

Il/La sottoscritt_ _____ Codice Fiscale
_____ nat_ a _____ prov _____ il _____
residente a _____ prov _____ in via/piazza
_____ n. _____ tel. _____ ,cell.
_____ e-mail _____, docente interno di scuola primaria
con contratto a tempo indeterminato di questa scuola nel corrente anno scolastico per la scuola
_____ su posto di _____

CHIEDE

in riferimento al Bando di selezione e reclutamento del tutor tra il personale docente in servizio, di essere nominato/a quale tutor per i progetti PON 2007/2013 "Competenze per lo sviluppo".

A tal fine

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- che i titoli dichiarati nel curriculum vitae europeo, allegato alla presente domanda, sono in mio possesso alla data di scadenza del bando.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Si allegano documento riconoscimento e curriculum vitae.

Angri, ___/___/2010

FIRMA

Informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Informa che il 3° Circolo Didattico di Angri, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto, ivi compresi quelli di pubblicizzazione delle iniziative.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Data.....

F.to Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Rosa SPAGNA

FIRMA DEL RICHIEDENTE

Per presa visione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



DISTRETTO SCOLASTICO N° 53
AUTONOMIA N° 40
DIREZIONE DIDATTICA STATALE
Angri 3° Circolo
Via D.Alighieri, 15 - 84012 ANGRÌ (SA)
Tel. 081.5134328 – Fax 081.948801 – e-mail: sace18300p@istruzione.it
posta certificata 3circolo@pec.terzocircoloangri.it
sito internet: www.terzocircoloangri.it

Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo" 2007 – IT 05 1 PON 2007
annualità' 2010/11

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR	
1° criterio: Titoli di Studio	Max 20
a- Laurea specialistica o Vecchio ordinamento	Punti 5
b- Laurea triennale o Diploma di Laurea	Punti 3
c- Altro Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	Punti 1
d- Abilitazione e/o idoneità all'insegnamento nei concorsi ordinari per esami e titoli	Punti 2
e- Altra Abilitazione e/o idoneità all'insegnamento nei concorsi ordinari per esami e titoli	Punti 1
f- Corso di Specializzazione universitaria post laurea di durata biennale	Punti 3
g- Corso di perfezionamento universitari di durata annuale di 1500 ore e 60 cfu	Punti 1
h- Corso ECDL Patente Europea del Computer e/o corsi di Informatica rilasciati dal MPI, Università, Regione	Punti 5
2° criterio: Partecipazione agli Organi Collegiali	Max 20
l- Componente Consiglio di Circolo (punti 1 per ogni anno per un max di punti 12):	Punti 1
n- Componente Giunta Esecutiva (punti 1 per ogni anno per un max di punti 6):	Punti 1
o- Componente Comitato di Valutazione (punti 1 per ogni anno per un max di punti 10):	Punti 1
3° criterio: Titoli di Servizio	Max 10
o- Docenza con contratto a tempo indeterminato in Istituto scolastico statale (punti 1 per ogni anno di servizio per max 10)	Punti 1

4° criterio: Incarichi	Max 20
p- Collaboratore Dirigente Scolastico (punti 1 per ogni anno)	Punti 1
q- Responsabile di plesso (punti 1 per ogni anno)	Punti 1
r- Referenti informatica (punti 1 per ogni anno)	Punti 1
s- Funzione Strumentale (punti 1 per ogni anno di servizio)	Punti 1
5° criterio: Formazione e competenze	Max 20
t- Docenza in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Irssae/Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli uguali alla disciplina richiesta; (punti 3 per ogni corso effettivamente svolto)	Punti 5
u- Tutor in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Irssae/Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli uguali alla disciplina richiesta ; punteggio valutabile esclusivamente per incarichi di Tutoraggio; (punti 2 per ogni corso effettivamente svolto)	Punti 3
v- Partecipazione Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Irssae/Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli uguali alla disciplina richiesta ; punteggio valutabile esclusivamente per incarichi di Tutoraggio; (punti 1 per ogni corso effettivamente svolto)	Punti 2
w- Competenza informatica autocertificata	Punti 1

In caso di parità di punteggio tra tutor si accorda la preferenza al minore di età.

F.to Il Dirigente Scolastico

Rosa SPAGNA